750721402593

+7 776 333 73 75

УИСИНБАЕВА Шолпан Мықбайқызы,

Мәдени жалпы білім беретін мектебінің

бастауыш сынып мұғалімі.

Түркістан облысы, Төлеби ауданы

**НАУРЫЗ. СӨЙЛЕМДЕГІ СӨЗДЕРДІҢ БАЙЛАНЫСЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Пәні:** | **Ана тілі** |
| **Бөлім:** | Мәтін және сөйлем |
| **Сынып:1**  | Қатысушылар саны: | Қатыспағандар саны: |
| **Сабақтың тақырыбы:** | **№49 сабақ.** |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | 1.2.1.2 оқу түрлерін (тұтас оқу, мәнерлеп оқу, түсініп оқу) қолдану;1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және есту, есте сақтау арқылы жазу; |
| **Сабақтың мақсаты** | Мәтінді түсініп оқиды.Айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және есту, есте сақтау арқылы жазады. |
| **Құндылықтар** | ТАЛАП: Білуге, жаңаны тануға құштар болу |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңі//****уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| ***Сабақ******тың басы***5 минутӨткенді пысықтау5 минут***Сабақ******тың ортасы***20 минутСергіту сәті2 минут***Сабақты қорыту*****6**минутҚосымша тапсырма2минутКері байланыс5 минут | Психологиялық ахуал қалыптастыру«Ай аттары»Ай аттары туралы бейнекөріністі көрсету. Тыңдау, көру арқылы оқушыларға көтеріңкі көңіл күй, жағымды психологиялық ахуал қалыптастыру.–Ай аттарын атаңдаршы.–Қазір жылдың қай мезгілі? Табиғатта қандай өзгерістер болып жатыр?**Өткенді пысықтау**«Алғашқы хат» өлеңін мәнерлеп оқу.Мазмұнын айту**Тақырыпты ашу****Оқулықпен жұмыс**. Мұғалім сабақтың тақырыбы мен мақсатын хабарлап, кіріспе әңгіме айтады. Автор жайлы қысқаша мағлұмат береді.Кеңес Оразбекұлы – жазушы. 1956 жылы Оңтүстік Қазақстан облысы Сарыағаш ауданы Дарбаза ауылында туып-өскен.«Ертегі туралы ертегі», «Ай аттары қайдан шыққан?», «Мүшел жас», «Наурыз көже» деген шығармалары бар.**Жаңа тақырып****Жұптық жұмыс**1-жаттығу. «Наурыз» мәтінін дауыстап оқып береді. Әңгіменің мазмұнына талдау жасалады.–Наурызда қандай игі істер атқарылады?–«Наурыз – жыл басы» дегенді қалай түсінесіңдер?–Наурызда алтыбақан құрылады сөйлеміндегі сөздерге сұрақ қой. Олардың өзара байланысын тап.Сөйлемдегі сөздер бір-бірімен байланыста болады. Олардың байланысын сұрақ қою арқылы білеміз.Мысалы: Наурызда алтыбақан құрылады.– Қашан алтыбақан құрылады?–Наурызда алтыбақан құрылады.–Наурызда не құрылады?–Наурызда алтыбақан құрылады.Үлгідегідей сызбамен байланысын көрсетіп үйренеді. Ережемен жұмыс жүргізеді.**ФС тапсырмасы****Топтық жұмыс**1-топНаурызкөже туралы білетіндерін айтады. (Көжеге жеті түрлі дәм қосылады, …) 2-топҰлыстың ұлы күнінде айтылатын тілектерді айтады. (Ақ мол болсын! Ұлыс оң болсын!)**ЕБҚ-тапсырма**«Наурыз-жыл басы» сөйлемінде неше сөз, неше әріп бар? Анықта**ЕҚБ-тапсырма**Тақтаға есту бойынша мына сөйлемді жаз.Наурыз мейрамында наурызкөже жасалады.**2-жаттығу**Сөйлемдерді көшіріп жазКөктем келді. Су жылғалармен ақты. Жерге көк шықты. Көктем келді. **Сергіту сәті****«Нейрожаттығу» әдісі****Жазылым****3-жаттығу**Мақалды көру диктанты ретінде жатқа жазады. Алдымен жеке,хормен оқиды. Содан соң жатқа жазады. Берілген сызба бойынша екі сөйлем құрап жазады. Мысалы:Күн жылынды. Қар еріп кетті.Мұнда дәнді дақылдар менжеміс берілген. Жемісті сызып тастайды.**ҚЖ:**Диктант.Көктем шықты. Қар еріді. Күн жарқырап шықты.**Тапсырма:**Сөйлемдегі сөздердің байланысын сызып көрсет.Кері байланыс | Өз ойларын айтадыӨткенді пысықтайдыАвтормен танысадыМәтінді оқидыСұрақтарға жауап бередіЕрежемен жұмыс жасайдыЖеке жұмыс жасайдыСөйлемдерді көшіріп жазадыЖаттығу жасайдыМақалды көшіріп жазадыДиктант жазадыКері байланыс жасайды | Көңіл күйлерін көтеріп отыруC:\Users\User\Desktop\Көрнекіліктер\ҚБ\slide-12.jpgБәрекелді !Дескриптор:Өлеңді мәнерлеп оқидыМазмұнын түсінеді, айта аладыДескриптор:Автор туралы мәліметтер аладыӨз білімдерін қоса аладыДескриптор:Наурызда алтыбақан құрылады, сөйлемдегі сөздерге сұрақ қоядыОлардың өзара байланысын табады«Бас бармақ» әдісі арқылы марапаттап отыруДескриптор:1-топНаурызкөже туралы айтады2-топНаурызда айтылатын тілектерді айтадыЖарайсың!Тамаша жазу!Дескриптор:Сөйлемдерді көшіріп жазадыСөздердің байланысын сызып көрсетедіБәрекелді!Дескриптор:Мақалды көру диктанты ретінде жатқа жазады.Берілген сызба бойынша екі сөйлем құрап жазады.Тамаша!Дескриптор:Сөйлемдерді есту бойынша жазадыСөйлемдегі сөздердің байланысын көрсете алады«Жұлдыздар шеруі» әдісі | СуреттерБейнебаянОқулықАвтор суретіC:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\Без названия.jpegСуреттерC:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\hqdefault.jpgОқулықC:\Users\User\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\images.jpegЕреже жазылған плакатОқушы жұмыстарыЖұмыс дәптеріМузыкаЖаттығу түрлеріЖұмыс дәптеріЖұмыс парағыКері байланыс тақтасы |